

ZÁZNAMOVÝ ARCH ANAMNESTICKÝCH ÚDAJŮ K VYŠETŘENÍ ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Jméno a příjmení dítěte: _____

Datum narození: _____ Bydliště: _____ PSČ: _____

Mateřská škola: _____ Zapsáno na ZŠ: _____

Kontakty na zákonného zástupce: tel.: _____ e-mail: _____

Rodinné prostředí:

Matka dítěte: _____

Rok narození: _____ Vzdělání: _____ Profese: _____

Otec dítěte: _____

Rok narození: _____ Vzdělání: _____ Profese: _____

Společná domácnost rodičů: _____ Rodina: _____

Jiné osoby významně se podílející na výchově dítěte: _____

Sourozenci dítěte (jméno a příjmení, rok narození, škola, ročník): _____

Význačné rodinné události a změny v průběhu života dítěte: _____

Zvláštnosti rodinného prostředí: _____

Výchovný režim, styl výchovy v rodině: _____

Raný vývoj:

Průběh těhotenství s ohledem na dítě: ☐ bez komplikací ☐ s komplikacemi: _____

Zdravotní a psychický stav matky v době těhotenství: ☐ dobrý ☐ špatný: _____

Porod: ☐ bez komplikací ☐ s komplikacemi: _____

☐ v termínu ☐ dříve o _____ ☐ později o _____

Porodní hmotnost: _____ délka: _____

Okomentoval(a): [Komentář1]: Jméno a příjmení

Okomentoval(a): [Komentář2]: Nejvyšší dosažené vzdělání – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Okomentoval(a): [Komentář3]: Jméno a příjmení

Okomentoval(a): [Komentář4]: Nejvyšší dosažené vzdělání – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Okomentoval(a): [Komentář5]: ano – ne

Okomentoval(a): [Komentář6]: úplná – neúplná – doplněná

Okomentoval(a): [Komentář7]: Např. prarodiče, partner rodiče, chůva

Okomentoval(a): [Komentář8]: Např. rozvod rodičů, úmrtí člena rodiny, adopce

Okomentoval(a): [Komentář9]: Např. vícejazyčnost rodinného prostředí, střídavá péče, péče o nemocného člena rodiny, alkoholismus, jiné závislostní chování, násilí/agrese/zneužívání v rodině

Okomentoval(a): [Komentář10]: Přísná výchova, volná výchova, jednotnost přístupu ze strany vychovatelů, na kom výchova převážně spočívá, trávení společného volného času rodiny

Okomentoval(a): [Komentář11]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář12]: Např. rizikové těhotenství, virové onemocnění, upoutání matky na lůžko, drogy, alkohol, kouření, rentgen, úrazy, vysoký krevní tlak, diabetes.

Okomentoval(a): [Komentář13]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář14]: Silné zvracení, stres v době těhotenství, potíže s usínáním, poruchy spánku, zvýšená úzkostnost, výkyvy nálad, depresivní ladění, nutnost užívání jakýchkoli léků, potřeba lékařského dohledu/sledování

Okomentoval(a): [Komentář15]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář16]: Např. samovolný, koncem pánevním, vyvolávaný, dlouhý, překotný, císařský řez, omotaná pupeční šňůra, křížení dítěte, kyslíková podpora bezprostředně po porodu.

Poporodní průběh: •bez komplikací •komplikace:

Kojení: •ne •ano:

Spánek dítěte: •klidný •potíže s usínáním nebo časté buzení Jiné charakteristiky:

Kojenecký věk: •pravidelný režim, bez nápadností •nápadnosti:

Emoční ladění v kojeneckém věku:

Psychomotorický vývoj:

Vývoj motoriky: •vyrovnaný, v normě •s nápadnostmi, potřeba rehabilitace:

sed stoj samostatná chůze fáze plazení/ lezení:

Hrubá motorika: •střídá nohy při chůzi na schodech •chytí hozený míč •plave •má v oblibě prolézačky

•jezdí na koloběžce •jezdí na kole •lyžuje nebo bruslí •ráda/a běhá, skáče

Úroveň pohybové aktivity: •přiměřené pohybově aktivní •zvýšené pohybově aktivní •nízká pohybová aktivita

Jemná motorika: •obratná •málo obratná Sebeobsluha: •samostatnost •nesamostatnost

Grafomotorika: Kreslení je

Vývoj řeči: •včasný •opožděný první slova od: první věty od:

Poruchy řeči: Logopedická péče: •ne •ano:

Užití řeči v domácím prostředí: •přiměřená slovní produkce •upovídanost •zamlklost

Komunikační jazyk(y) v rodině:

Zdravotní anamnéza:

Zrak: Sluch:

Zdravotní obtíže: Užívání léků:

Dosavadní odborná vyšetření:

Pobyty v nemocnici:

Dědičná nebo duševní onemocnění v rodině:

Osobnostní charakteristiky:

Emoční vlastnosti:

Okomentoval(a): [Komentář17]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář18]: Např. novorozenecká žloutenka s nutností fototerapie, inkubátor (kolik dní), neslučitelnost Rh faktorů, infekce, podpůrné dýchání.

Okomentoval(a): [Komentář19]: Jednu z možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář20]: Pokud ano, uveďte, prosím, jak dlouho

Okomentoval(a): [Komentář21]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář22]: Zvláštnosti spánkového režimu a návyků, např. časté cestování do postele rodičů v průběhu noci, noční pomočování, potřeba odpoledního spánku v domácím prostředí (zda se vyskytují dosud)

Okomentoval(a): [Komentář23]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář24]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář25]: Nepravidelný režim, převrácený režim dne a noci, vysoké horečky do 18 měs., febrilní křeče, reakce na očkování, stres, trauma

Okomentoval(a): [Komentář26]: Např. vyrovnanost nálad, převážně pozitivní ladění, neklid, plačtivost, vztekání, intenzita projevů a délka jejich trvání, případně zda trvají doposud

Okomentoval(a): [Komentář27]: Jednu z nabízených možností zvýrazněte

Okomentoval(a): [Komentář28]: Např. opožděný, nerovnoměrnost, cvičení Vojtovy metody, Bobathovy metody ap(...

Okomentoval(a): [Komentář29]: V kolika měsících se fáze(...

Okomentoval(a): [Komentář30]: V kolika měsících se fáze(...

Okomentoval(a): [Komentář31]: V kolika měsících se fáze(...

Okomentoval(a): [Komentář32]: ano – ne

Okomentoval(a): [Komentář33]: Zvýrazněte dovednosti,(...

Okomentoval(a): [Komentář34]: Samostatně – bez rukáv(...

Okomentoval(a): [Komentář35]: Samostatně – bez(...

Okomentoval(a): [Komentář36]: Jednu(...

Okomentoval(a): [Komentář37]: Zahrnuje např. zapínání(...

Okomentoval(a): [Komentář38]: Volba „samostatnost“(...

Okomentoval(a): [Komentář39]: Uveďte, které ruce dává(...

Okomentoval(a): [Komentář40]: Doplněte, zda je u dítěte(...

Okomentoval(a): [Komentář41]: Zvýrazněte jednu(...

Okomentoval(a): [Komentář42]: Aktuální stav v oblasti va(...

Okomentoval(a): [Komentář43]: Zvýrazněte jednu(...

Okomentoval(a): [Komentář44]: Uveďte kde a s jakým(...

Okomentoval(a): [Komentář45]: Zvýrazněte jednu(...

Okomentoval(a): [Komentář46]: Bez obtíží, případně(...

Okomentoval(a): [Komentář47]: Bez obtíží, případně(...

Okomentoval(a): [Komentář48]: Např. alergie, astma,(...

Okomentoval(a): [Komentář49]: Pravidelné užívání léků(...

Okomentoval(a): [Komentář50]: Kde (např. neurologie,(...

Okomentoval(a): [Komentář51]: Důvod (např. úrazy,(...

Okomentoval(a): [Komentář52]: Zejména neurologické a(...

Okomentoval(a): [Komentář53]: Vyrovnanost, výkyvy nál(...

Sociální charakteristiky:

Volní vlastnosti:

Zlozvyky, návyky, neurotické projevy:

Zájmová zaměření:

Přednosti dítěte:

Školní docházka:

V přímé péči rodiče do: Jesle/chůva od- do:

Nástup do MŠ: Adaptace na pobyt v MŠ:

Poobědový spánek v MŠ: •každý den •většinou usne •málokdy usne •po obědě neusne nikdy

Jak probíhá předškolní příprava v MŠ:

Jak probíhá předškolní příprava doma:

Doplňující informace:

Uveďte důvody, proč zvažujete u svého dítěte odklad školní docházky, respektive předčasný nástup do školy:

Prostor pro další vyjádření:

Vyplnil/a: Datum:

Okomentoval(a): [Komentář54]: Vztahy k vrstevníkům, k dospělým, cizím lidem, dominance-podřidivost, společenský/á, samotář/ka, individualismus, soutěživost, spolupráce s ostatními, vzdorovitost, agresivita, lhaní, konfliktnost, předvádění se, šaškování...

Okomentoval(a): [Komentář55]: Vytrvalost vzhledem k věku, trpělivost, svědomitost, nedostatek vůle, úsilí, cílevědomost, zvýšené úsilí při neúspěchu, vzdávání se...

Okomentoval(a): [Komentář56]: Např. okusování nehtů, trhání vlasů, tiky, bolesti hlavy, bříška, nechutenství, přejídání se.

Okomentoval(a): [Komentář57]: Nejen navštěvované kroužky, ale i oblíbené činnosti, kterými dítě tráví volný čas v domácím prostředí, záliby, koníčky...

Okomentoval(a): [Komentář58]: V čem dítě vyniká, co na svém dítěti oceňujete.

Okomentoval(a): [Komentář59]: Uveďte věk dítěte

Okomentoval(a): [Komentář60]: Uveďte datum nástupu do MŠ nebo věk dítěte v době nástupu

Okomentoval(a): [Komentář61]: Jak si dítě zvykalo v prostředí školky, tj. dobrá, pozvolná, dlouho se nedařila. Jaká je situace nyní – chodí dítě do školky rádo-nerado?

Okomentoval(a): [Komentář62]: Zvýrazněte jednu z nabízených možností

Okomentoval(a): [Komentář63]: Žádná neprobíhá – probíhá průběžně v rámci školkových aktivit – probíhá formou edukativně stimulační skupiny s účastí rodičů v MŠ nebo v ZŠ

Okomentoval(a): [Komentář64]: Vyjádřete se k následujícím charakteristikám:
Příprava probíhá pravidelně/občas/neprobíhá.
Dítě
-projevuje/neprojevuje o aktivity tohoto typu zájem,
-vydrží/nevdrží u nich potřebnou dobu,
-úkoly dotahuje/nedotahuje do konce,
-soustředí se na úkoly/odblíhá s pozorností,
-je samostatné/potřebuje věst, povzbuzovat, motivovat.

Okomentoval(a): [Komentář65]: Uveďte, prosím, jakékoli další důležité údaje týkající se Vašeho dítěte, které nebyly zahrnuty v předchozích položkách, ale doplňují výše uvedené informace.