Záznamový arch anamnestických údajů k vyšetření školní zralosti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení dítěte: | | |  | | | | | | | | | | |
| Datum narození: | |  | | | | Bydliště: | |  | | | | PSČ: |  |
| Mateřská škola: |  | | | | | | Zapsáno na ZŠ: | | |  | | | |
| Kontakty na zákonného zástupce: | | | | tel.: |  | | | | e-mail: | |  | | |

## Rodinné prostředí:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matka dítěte: |  | | | | | | | | | | |
| Rok narození: |  | | | Vzdělání: | |  | | | | Profese: |  |
| Otec dítěte: |  | | | | | | | | | | |
| Rok narození: |  | | | Vzdělání: | |  | | | | Profese: |  |
| Společná domácnost rodičů: | |  | | | | Rodina: | |  | | | |
| Jiné osoby významně se podílející na výchově dítěte: | | | | | | |  | | | | |
| Sourozenci dítěte *(jméno a příjmení, rok narození, škola, ročník):* | | | | | | | | | | | |
| Význačné rodinné události a změny v průběhu života dítěte: | | | | | | | | |  | | |
| Zvláštnosti rodinného prostředí: | | |  | | | | | | | | |
| Výchovný režim, styl výchovy v rodině: | | | | |  | | | | | | |

## Raný vývoj:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Průběh těhotenství s ohledem na dítě: ▪bez komplikací ▪s komplikacemi: | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Zdravotní a psychický stav matky v době těhotenství: ▪dobrý ▪špatný: | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Porod: ▪bez komplikací ▪s komplikacemi: | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| ▪v termínu ▪dříve o | | |  | | | | | ▪později o | | | | |  | |  |
| Porodní hmotnost: |  | | | | | délka: | | |  | | | | | | |
| Poporodní průběh: ▪bez komplikací ▪komplikace: | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Kojení: ▪ne ▪ano: | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Spánek dítěte: ▪klidný ▪potíže s usínáním nebo časté buzení | | | | | | | | | | Jiné charakteristiky: | | | |  | |
| Kojenecký věk: ▪pravidelný režim, bez nápadností ▪nápadnosti: | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Emoční ladění v kojeneckém věku: | | | |  | | | | | | | | | | | |

## Psychomotorický vývoj:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vývoj motoriky: | | | | | ▪vyrovnaný, v normě ▪s nápadnostmi, potřeba rehabilitace: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| sed |  | | | | | stoj | |  | | | | samostatná chůze | | |  | | | | | | fáze plazení/ lezení: | |  |
| Hrubá motorika: | | | | ▪střídá nohy při chůzi na schodech ▪chytí hozený míč ▪plave ▪má v oblibě prolézačky  ▪jezdí na koloběžce ▪jezdí na kole ▪lyžuje nebo bruslí ▪ráda/a běhá, skáče | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úroveň pohybové aktivity: | | | | | | | ▪přiměřeně pohybově aktivní ▪zvýšeně pohybově aktivní ▪nízká pohybová aktivita | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jemná motorika: | | | | ▪obratná ▪málo obratná | | | | | | | | | | Sebeobsluha: | | ▪samostatnost ▪nesamostatnost | | | | | | | |
| Grafomotorika: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Kreslení je | | |  | |
| Vývoj řeči: | | ▪včasný ▪opožděný | | | | | | | | první slova od: | | |  | | | | první věty od: | | | | |  | |
| Poruchy řeči: | | |  | | | | | | | | Logopedická péče: ▪ne ▪ano: | | | | | | |  | | | | | |
| Užití řeči v domácím prostředí: ▪přiměřená slovní produkce ▪upovídanost ▪zamlklost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikační jazyk(y) v rodině: | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |

## Zdravotní anamnéza:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zrak: |  | | | | | Sluch: |  | |
| Zdravotní obtíže: | |  | | | | | Užívání léků: |  |
| Dosavadní odborná vyšetření: | | | |  | | | | |
| Pobyty v nemocnici: | | |  | | | | | |
| Dědičná nebo duševní onemocnění v rodině: | | | | |  | | | |

## Osobnostní charakteristiky:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emoční vlastnosti: | | |  | | |
| Sociální charakteristiky: | | | |  | |
| Volní vlastnosti: | |  | | | |
| Zlozvyky, návyky, neurotické projevy: | | | | |  |
| Zájmová zaměření: | | |  | | |
| Přednosti dítěte: |  | | | | |

## Školní docházka:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V přímé péči rodiče do: | |  | | Jesle/chůva od- do: |  | |
| Nástup do MŠ: |  | | | Adaptace na pobyt v MŠ: | |  |
| Poobědový spánek v MŠ: ▪každý den ▪většinou usne ▪málokdy usne ▪po obědě neusne nikdy | | | | | | |
| Jak probíhá předškolní příprava v MŠ: | | |  | | | |
| Jak probíhá předškolní příprava doma: | | |  | | | |

## Doplňující informace:

|  |
| --- |
| Uveďte důvody, proč zvažujete u svého dítěte odklad školní docházky, respektive předčasný nástup do školy: |
|  |
| Prostor pro další vyjádření: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vyplnil/a: |  | Datum: |  |