ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA SŠ

(včetně žáků žádajících o vypracování doporučení pro uzpůsobení podmínek MZ)

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka: |  |
| Datum narození: |  |
| Bydliště: |  |
| Telefonní kontakt:  |  | e-mail: |  |
| Škola:  |   | RED IZO školy: |  |
| Obor/třída:  |  | ročník studia: |  | s maturitní zkouškou:  | [ ]  ANO [ ]  NE |
| Kontaktní pracovník školy pro komunikaci s PPP – jméno: |  |
| e-mail: |  |
| telefonní kontakt: |  |
| Důvod žádosti o vyšetření: |  |

[ ]  Žák/žákyně s podpůrným opatřením Zvolte položku. stupně

[ ]  Žák/žákyně zařazený/á ve škole / třídě dle § 16 odst. 9

[ ]  Žák/žákyně v péči jiné PPP, SPC, SVP, jiných odborníků

(např. klinický psycholog, klinický logoped, psychiatr, neurolog…) či dalších organizací, jejichž působnost či doporučení mají dopad do vzdělávání žáka:

|  |  |
| --- | --- |
| Předchozí vyšetření (kdy, kde):  |  |

***Vážení učitelé, velice nám pomůžete pečlivým vyplněním tohoto dotazníku. Vámi sdělené informace považujeme za důvěrné a poslouží k celkovému posouzení obtíží žáka/žákyně. Za účelem podpory při vyplňování tohoto školního dotazníku jsme pro Vás připravili pomocného průvodce, ve kterém jsou konkretizovány návrhy k popisu jednotlivých oblastí, jimiž se můžete inspirovat.***

**A. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují?**

*(popište projevy v dané oblasti, nehodící se řádky odstraňte!!)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Čtení:**  |  |
| **Psaný projev:**   |  |
| **Další grafický projev (rýsování, kreslení…):** |  |
| **Řečový projev:**   |  |
| **Matematika:** |  |
| **Český jazyk:** |  |
| **Cizí jazyk:** |  |
| **Ostatní předměty:** |  |
| **Odborné předměty:** |  |
| **Praktické vyučování:** |  |
| **Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):** |  |
| **Tenze, snížená frustrační tolerance:** |  |
| **Jiné** (zdravotní stav, neznalost vyučovacího jazyka)**:** |  |

**B. Další podstatné informace vztahující se k žákovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projevy v chování:** |  |
| **Zařazení v kolektivu třídy, vztah ke spolužákům a učitelům:** |  |
| **Přístup žáka (rodiny) ke studiu a k poskytovaným podpůrným opatřením:** |  |

**C. Dosud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody a organizace výuky:** |  |
| **Hodnocení žáka:** |  |
| **Pomůcky:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. Očekávání od poradenské služby:**  | [ ]  uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek/maturitní zkoušky[ ]  nastavení podpůrných opatření[ ]  pokračovat ve stávajících podpůrných opatřeních[ ]  změnit stávající podpůrná opatření (návrh úpravy): |
|  |

|  |
| --- |
| **E. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek:** |
|  |

|  |
| --- |
| **F. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky:** |
| [ ]  navýšení časové dotace o 25%[ ]  tolerance sledovaných symptomů v písemném projevu: [ ]  tolerance sledovaných symptomů v ústním projevu: [ ]  kompenzační pomůcky:[ ]  psaní písemné práce na PC[ ]  jiné:  |

|  |
| --- |
| **G. Návrhy školy při případné realizaci uzpůsobení podmínek konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky:** |
| Nezbytnost úprav podmínek v profilové části MZ pro žáka: [ ]  NE [ ]  ANO |
| * Ústní zkouška profilové části nebo maturitní práce s obhajobou:
 |
| [ ]  tolerance symptomů v ústním projevu: |  |
| [ ]  jiné: |  |
| * Písemná zkouška profilové části:
 | [ ]  bez navýšení časové dotace |
|  | [ ]  s navýšením časové dotace o 25% |
| Konkretizace dalších úprav písemné zkoušky profilové části:  |  |
| * Praktická zkouška profilové části:
 | [ ]  bez navýšení časové dotace |
|  | [ ]  s navýšením časové dotace o 25% |
| Konkretizace dalších úprav praktické zkoušky profilové části:  |  |
| Podpis ředitele: |  |  |
| Jméno a podpis učitele (vypracoval): |  | Datum:  |  |

Razítko školy:

**Děkujeme za spolupráci!**