ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA ZŠ

– pedagogická diagnostika a vyhodnocení dosavadních opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka/žákyně: | | |  | | | | Datum narození: | | |  |
| Škola: |  | | | | | | Třída: |  | | |
| Kontakty na zákonného zástupce: | | | | tel.: |  | e-mail: | | |  | |
| Důvod žádosti o vyšetření: | |  | | | | | | | | |

Žák/žákyně s podpůrným opatřením Zvolte položku. stupně

Žák/žákyně zařazený/á ve škole / třídě dle § 16 odst. 9

Žák/žákyně v péči jiné PPP, SPC, SVP, jiných odborníků

(např. klinický psycholog, klinický logoped, psychiatr, neurolog…) či dalších organizací, jejichž působnost či doporučení mají dopad do vzdělávání žáka:

**Za účelem podpory při vyplňování tohoto školního dotazníku jsme pro Vás připravili průvodce k vyplňování, ve kterém jsou konkretizovány návrhy k popisu jednotlivých oblastí. Budeme rádi, když se budete návrhy inspirovat a při vyplňování je případně využijete.**

**Jaké vzdělávací potíže se u žáka/žákyně v jednotlivých oblastech projevují?** *(zaklikněte oblast a popište projevy)*

Čtení:

Psaný projev:

Další grafický projev (rýsování, kreslení…):

Matematika:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

Řeč:

Práceschopnost:

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Jiné:

Další podstatné informace vztahující se k žákovi/žákyni:

Projevy v chování:

Zařazení v kolektivu třídy, vztah ke spolužákům a učitelům:

Přístup žáka/žákyně (rodiny) ke studiu a k poskytovaným podpůrným opatřením:

**Vyhodnocení dosud realizovaných podpůrných opatření zaměřených na pomoc žákovi/žákyni a jejich úspěšnost** *(vypište konkrétně co a ve kterých předmětech)*

**PLPP**

**IVP:**

osvědčuje se a chceme podle něj pracovati nadále

již se nám nejeví jako nutný, přístup postačí popsat v Doporučení ŠPZ

**Metody výuky:**

Výše uvedené metody se

osvědčují a budeme v nich pokračovat stejným způsobem

neosvědčují a navrhujeme následující změnu:

**Organizace výuky:**

Výše uvedené úpravy v organizaci se

osvědčují a budeme v nich pokračovat stejným způsobem

neosvědčují a navrhujeme následující změnu:

**Využití školního psychologa/ speciálního pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, příp. dalších osob**:

**Využití přiděleného asistenta pedagoga ve třídě:**

Podpora asistentem pedagoga se

osvědčuje a chceme v ní pokračovat stejným způsobem

neosvědčuje a navrhujeme následující změnu:

**Hodnocení žáka/žákyně:**

Výše uvedené úpravy hodnocení se

osvědčují a budeme v nich pokračovat stejným způsobem

neosvědčují a navrhujeme následující změnu:

**Pomůcky** *(učebnice, pracovní listy, přehledy, ICT technika atd. upřesněte)*:

Výše uvedené pomůcky jsou

dostačující a budeme je stejným způsobem využívat i nadále, další nežádáme

nedostačující/vyčerpány a potřebujeme pro žáka/žákyni doporučit (popište jaké):

**Očekávání od poradenské služby v PPP, navrhovaná opatření ze strany školy** *(upřesněte)*:

**Další** *(upřesněte)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyplnil/a: |  | | Datum: |  |
| Kontaktní pracovník školy pro komunikaci s PPP – jméno: e-mail: | |  | | |

**Za pečlivé vyplnění Vám velmi děkujeme!**