ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA SŠ

(včetně žáků žádajících o vypracování doporučení pro uzpůsobení podmínek MZ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka: | | | |  | | | | | | | | |
| Datum narození: | | |  | | | | | | | | | |
| Bydliště: | |  | | | | | | | | | | |
| Telefonní kontakt: | | |  | | | | | e-mail: | |  | | |
| Škola: |  | | | | | | | RED IZO školy: | | |  | |
| Obor: |  | | | | | | | s maturitní zkouškou: | | | | ANO  NE |
| Ročník: |  | | | | | Kont. prac. pro PO – vých. poradce: | | | | |  | |
| Telefonní kontakt: | | |  | | | | |  | | | |  |
| Důvod žádosti o vyšetření: | | | | |  | | | | | | | |
| Předchozí vyšetření (kdy, kde): | | | | | | |  | | | | | |
| Žák s podpůrným opatřením 1., 2., 3., 4., 5. stupně *(zvýrazněte jednu z nabízených možností)* | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajišťování vzdělávacích potřeb žáka: *(lze zatrhnout více možností)* | | | | | | | | | | | | |
| plán pedagogické podpory (*vyhodnocený PLPP prosíme přiložit k dotazníku*)  zohlednění ve výuce a hodnocení  individuální vzdělávací plán (IVP)  zařazení do školy / třídy dle §16 odst.9 | | | | | | | | | předmět speciálně pedagogické péče  pedagogická intervence  asistent pedagoga  jiné *(uveďte)* | | | |

***Vážení učitelé, velice nám pomůžete pečlivým vyplněním tohoto dotazníku. Vámi sdělené informace považujeme za důvěrné a poslouží k celkovému posouzení obtíží žáka/žákyně. Komentáře po pravé straně slouží pouze k inspiraci při popisu obtíží, při tisku dotazníku je třeba v Nastavení zrušit volbu Tisk revizí.***

**A. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují?**

*(popište projevy v dané oblasti, nehodící se řádky odstraňte!!)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čtení:** |  | | | | | | | | | | |
| **Psaný projev:** | | | |  | | | | | | | |
| **Další grafický projev (rýsování, kreslení…):** | | | | | | | | | |  | |
| **Řečový projev:** | | | | |  | | | | | | |
| **Matematika:** | | |  | | | | | | | | |
| **Český jazyk:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cizí jazyk:** | |  | | | | | | | | | |
| **Ostatní předměty:** | | | | | |  | | | | | |
| **Odborné předměty:** | | | | | | |  | | | | |
| **Praktické vyučování:** | | | | | | | |  | | | |
| **Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):** | | | | | | | | | |  | |
| **Tenze, snížená frustrační tolerance:** | | | | | | | | |  | | |
| **Jiné** (zdravotní stav, neznalost vyučovacího jazyka)**:** | | | | | | | | | | |  |

**B. Další podstatné informace vztahující se k žákovi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projevy v chování:** |  | | |
| **Zařazení v kolektivu třídy,**  **vztah ke spolužákům a učitelům:** | |  | |
| **Přístup žáka (rodiny) ke studiu a k poskytovaným podpůrným opatřením:** | | |  |

**C. Dosud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost** *(vypište konkrétně co a ve kterých předmětech; u žáků před MZ se zaměřit na opatření realizovaná v maturitních předmětech)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody a organizace výuky:** | | |  |
| **Hodnocení žáka:** | |  | |
| **Pomůcky:** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Očekávání od poradenské služby:** | uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek/maturitní zkoušky | | |
|  | nastavení podpůrných opatření  pokračovat ve stávajících podpůrných opatřeních  změnit stávající podpůrná opatření (návrh úpravy): | |  |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **E. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek:** |
|  |

|  |
| --- |
| **F. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky:** |
| navýšení časové dotace o 25%  tolerance sledovaných symptomů  kompenzační pomůcky  psaní písemné práce na PC  jiné: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **G. Návrhy školy při případné realizaci uzpůsobení podmínek konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky:** | | | | | | | | | | | | |
| Nezbytnost úprav podmínek v profilové části MZ pro žáka:  NE  ANO | | | | | | | | | | | | |
| * Ústní zkouška profilové části nebo maturitní práce s obhajobou: | | | | | | | tolerance symptomů v ústním projevu | | | | | |
|  | | | | | | | jiné: | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| * Písemná zkouška profilové části: | | | bez navýšení časové dotace | | | | | | | | | |
|  | | | s navýšením časové dotace | | | | o 25% | | | | | |
| Konkretizace dalších úprav písemné zkoušky profilové části: | | | | |  | | | | | | | |
| * Praktická zkouška profilové části: | | | | bez navýšení časové dotace | | | | | | | | |
|  | | | | s navýšením časové dotace | | | | o 25% | | | | |
| Konkretizace dalších úprav praktické zkoušky profilové části: | | | | | |  | | | | | | |
| Podpis ředitele: |  | | | | | | | | |  | |
| Jméno a podpis učitele (vypracoval): | |  | | | | | | | | Datum: |  |

Razítko školy:

**Děkujeme za spolupráci!**